

#01

How To Be A  
Great Teacher

**Modul Pertama**



# A

## presiasi dan Apersepsi

(Lembar Kerja 1.1. Guru Terbaikku)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

### Petunjuk Pengerjaan

- Mari ingat-ingat kembali sosok guru terbaik yang pernah Anda miliki
- Jawablah pertanyaan di bawah ini sebagai panduan yang membantu Anda mengenang kembali guru terbaik Anda

1. Guru terbaik yang pernah mendidikku adalah Bapak/Ibu
2. Karakter apa saja yang ada pada guru terbaik Anda
3. Ceritakan pengalaman yang paling berkesan terkait guru terbaik Anda
4. Apa yang ingin Anda sampaikan kepada beliau
5. Apa komitmen Anda untuk menjadi guru terbaik

# G agasan Awal

(Lembar Kerja 1.2 Identifikasi Dampak)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

## Petunjuk Pengerjaan

- Silakan tuliskan pendapat Anda pada kolom yang tersedia
- Jawablah pertanyaan berikut sebagai panduan: 1). Apa dampak negatif bagi peran Anda sebagai jika **tidak** menjadi guru terbaik 2). Dan apa dampak positif jika Anda menjadi seorang guru terbaik

Dampak Negatif	Dampak Positif

# Ruang Kolaborasi

(Lembar Kerja 1.3 Identifikasi Pengalaman Belajar)

Nama Kelompok	
Anggota	
Hari/Tanggal	

## Petunjuk Pengerjaan

- Sebelum dikerjakan bersama anggota kelompok, tiap peserta mengerjakan tugas ini di lembar kerja masing-masing
- Kemudian diskusikan hasil jawaban tersebut bersama rekan-rekan dalam kelompok
- Pastikan setiap anggota kelompok aktif terlibat dalam diskusi
- Link materi pembelajaran: <https://bit.ly/materipembelajaranGT>



Identifikasi apa saja perubahan terkait pengalaman belajar peserta didik 20 tahun yang lalu dan peserta didik saat ini.

Identifikasi	20 Tahun Lalu	Saat Ini
Cara memperoleh informasi atau belajar		
Cara mengerjakan tugas yang diberikan guru		
Teknologi yang sering digunakan		

sebagai		
Profesi yang dicita-citakan peserta didik		
Permainan yang sering dimainkan bersama		



Bagaimana dan apa saja yang sudah Bapak/Ibu lakukan dalam merespons perubahan pengalaman belajar peserta didik tersebut?



Apa yang Bapak/Ibu rasakan dari pengalaman belajar tersebut (dari soal no. 2) dan apa yang menjadi harapan ke depan?

# E

## laborasi Pemahaman

(Lembar Kerja 1.4 Umpan Balik)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

### Petunjuk Pengerjaan

- Tiap peserta mencatat hal penting yang didapat dari presentasi kelompok
- Peserta membuat catatan komentar sebagai umpan balik dari presentasi kelompok
- Peserta membuat pertanyaan jika ada hal yang kurang dipahami
- Peserta berbagi umpan baliknya dengan cara menyalin (format soft copy) atau memfoto hasil dari lembar kerja ini, kemudian mengunggah dalam folder di google drive <https://bit.ly/unggahlembarkerja>

### Catatan Komentar Anda

--

### Pertanyaan

--

# A

## ksi Nyata

(Lembar Kerja 1.5 Refleksi dan Rencana Belajar)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

### Petunjuk Pengerjaan

- Tulislah refleksi Anda untuk sesi ini (apa yang dirasakan dan apa yang didapat)
- Susunlah menjadi satu rencana belajar mandiri yang utuh untuk seluruh rencana belajar yang sudah dibuat pada setiap sesi sebelumnya
- Anda bisa menambahkan rencana belajar sebanyak yang diinginkan. Namun, sesuaikan dengan waktu dan kesanggupan Anda untuk merealisasikannya

### Refleksi Pengalaman Belajar Selama Pelatihan

--	--	--	--

### Rencana Belajar

No.	Aktivitas	Langkah-langkah	Waktu
1			
2			
3			
Dst.			

# Tindak Lanjut

(Lembar Kerja 1.6 Ikrar Diri)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

## Petunjuk Pengerjaan

- Tulis siapa saja (sahabat, keluarga, guru, dan lainnya) yang bisa membantu Anda mewujudkan Aksi Nyata
- Tulis kalimat ikrar Anda sebagai komitmen untuk melaksanakan Aksi Nyata

## Pengingatku

*\*Ceritakan Aksi Nyata yang telah Anda susun kepadanya*

## Ikrar Diri