

#08

Manajemen
Kelas

Modul Kedelapan



A

apresiasi dan Apersepsi

(Lembar Kerja 8.1. Reviu Pengalaman Belajar Sesi 7)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

Petunjuk Pengerjaan

- Peserta akan mengingat kembali pengalaman belajarnya di sesi sebelumnya
- Tulis sebanyak-banyaknya (dalam 1 atau 2 kata) materi apa yang Anda ingat atau apa yang dirasakan selama pengalaman belajar di sesi sebelumnya
- Lakukan sesuai urutan abjad A-Z (tidak boleh lompat ke abjad selanjutnya jika belum mengisi yang sebelumnya)

A	N
B	O
C	P
D	Q
E	R
F	S
G	T
H	U
I	V
J	W
K	X
L	Y
M	Z

Gagasan Awal

(Lembar Kerja 8.2. Identifikasi Dampak)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

Petunjuk Pengerjaan

- Silakan tuliskan pendapat Anda pada kolom yang tersedia
- Jawablah pertanyaan berikut sebagai panduan: 1). Apa dampak negatif jika guru **tidak** mampu mengatur kelas dengan baik 2). Dan apa dampak positif jika guru memiliki keterampilan manajemen kelas yang baik

Dampak Negatif	Dampak Positif

Ruang Kolaborasi

(Lembar Kerja 8.3. Studi Kasus Manajemen Kelas)

Nama Kelompok	
Anggota	
Hari/Tanggal	

Petunjuk Pengerjaan

- Sebelum dikerjakan bersama anggota kelompok, tiap peserta mengerjakan tugas ini di lembar kerja masing-masing
- Kemudian diskusikan bersama studi kasus yang sudah ditugaskan fasilitator pada kelompok Anda
- Pastikan setiap anggota kelompok aktif terlibat dalam diskusi
- Link materi pembelajaran: <https://bit.ly/materipembelajaranGT>



• Studi kasus 1

Dalam kelas yang jumlah peserta didiknya cukup banyak atau kelas yang besar, menyebabkan beberapa peserta didik cenderung pasif dan jarang bertanya atau menjawab.



• Studi kasus 2

Kondisi kelas sangat berisik dan sebagian peserta didik tidak memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran. Kondisi ini mengganggu proses belajar mengajar yang sedang berlangsung.



Pertanyaan pemantik diskusi

Sebagai guru, langkah apa saja sebagai strategi yang akan dilakukan untuk mengelola kelas atau peserta didik agar proses belajar dapat berjalan dengan baik.

Format jawaban



Jawaban atau hasil diskusi peserta dapat berupa narasi, gambar, *mind map* atau hal lain yang bisa menjelaskan solusi yang ditawarkan dari kasus yang menjadi pembahasan

Studi Kasus:

E

laborasi Pemahaman

(Lembar Kerja 8.4. Umpan Balik)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

Petunjuk Pengerjaan

- Tiap peserta mencatat hal penting yang didapat dari presentasi kelompok
- Peserta membuat catatan komentar sebagai umpan balik dari presentasi kelompok
- Peserta membuat pertanyaan jika ada hal yang kurang dipahami
- Peserta berbagi umpan baliknya dengan cara menyalin (format soft copy) atau memfoto hasil dari lembar kerja ini, kemudian mengunggah dalam folder di google drive <https://bit.ly/unggahlembarkerja>

Catatan Komentar Anda

Pertanyaan

A

ksi Nyata

(Lembar Kerja 8.5. Refleksi dan Rencana Belajar)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

Petunjuk Pengerjaan

- Tulislah refleksi Anda untuk sesi ini (apa yang dirasakan dan apa yang didapat)
- Susunlah 3 rencana belajar mandiri untuk menguatkan pemahaman dan mengasah keterampilan Anda (terkait materi sesi ini)
- Anda bisa menambahkan rencana belajar sebanyak yang diinginkan. Namun, sesuaikan dengan waktu dan kesanggupan Anda untuk merealisasikannya

Refleksi Pengalaman Belajar

--	--	--	--

Rencana Belajar

No.	Aktivitas	Langkah-langkah	Waktu
1			
2			
3			

Tindak Lanjut

(Lembar Kerja 8.6. Ikrar Diri)

Nama Peserta	
Asal Sekolah	
Hari/Tanggal	

Petunjuk Pengerjaan

- Tulis siapa saja (sahabat, keluarga, guru, dan lainnya) yang bisa membantu Anda mewujudkan Aksi Nyata
- Tulis kalimat ikrar Anda sebagai komitmen untuk melaksanakan Aksi Nyata

Peringatku

**Ceritakan Aksi Nyata yang telah Anda susun kepadanya*

Ikrar Diri